

Принято:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №1
«Звездочка»
комбинированного вида»
города Шиханы
протокол №1
от 22 августа 2019 г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад №1 «Звездочка»
комбинированного вида» города
Шиханы

 Н.Н. Синусова

Приказ № 67/01 от 23.08.2019 г

**Учебный план для групп компенсирующей направленности
для детей с ТНР
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида»
г. Шиханы
на 2019 - 2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, является компонентом образовательной программы МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» г. Шиханы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического центра (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2018г), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

Учебный план - документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26),(с изменениями на 27.08.2015 г. № 41);

- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

-Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» г.Шиханы (далее МДОУ).

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного для детей с ТНР МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» комбинированного вида» г.Шиханы.

Данный учебный план составлен для организации с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

В 2019 - 2020 учебном году в учреждении функционируют 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

3 группы - для детей старшего возраста с ТНР от 5 — 6 лет;

3 группы - для детей подготовительных к школе групп с ТНР от 6 - 7 лет.

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане МДОУ устанавливается соотношение между

обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, а также коррекционно-развивающую работу с воспитанниками логопедических групп. Для реализации поставленных образовательных задач используются

основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г и «Программа логопедической работы по преодолению общего развития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Е.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя реализацию парциальных программ, организацию образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Парциальные программы:

- «Художественное творчество и конструирование» от 3 до 7 лет, автор Л.В.Куцакова;

- «Математика в детском саду» от 3 до 7 лет, автор В.П.Новикова;

- «Юный эколог» для детей 3-7 лет, автор С.Н.Николаева;

- «Музыкальные шедевры» под редакцией О.Н. Радыновой;

- Региональная программа «Основы здорового образа жизни», автор Н.П.Смирнова.

Основными задачами планирования являются:

-реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения;

-регулирование объема образовательной нагрузки.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики МДОУ.

Основная цель учебного плана - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период проводится образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и

подвижные игры, плавание и развлечение на воде, спортивные праздники, экскурсии и др.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12)

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Между организованной образовательной деятельностью проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственное напряжение детей, проводится в первой половине дня. Для профилактики утомления детей такие занятия чередуются с физкультурными и музыкальными видами деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю и продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Образовательный процесс в МДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора), а также включает в себя коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую адаптацию и интеграцию детей с ТНР в общество сверстников. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия зрительный, слуховой, кинестетический.

Изучению одной темы уделяется от одной до нескольких недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки и др. Это повышает мотивированность детской деятельности, способствует развитию самостоятельности,

инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса. Образовательный процесс в МДОУ строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка - дошкольника.
- на использовании современных личностно - ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Учебный план для детей старших групп с ТНР от 5 до 6 лет

на 2019 - 2020 учебный год

Базовый вид деятельности	Вид основной образовательной деятельности	Кол- во НОД в неделю	Длительность учебного часа по СанПин	Количество учебных часов в неделю
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
<i>Направление:</i>				
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная область реализуется в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребёнка, свободной и самостоятельной деятельности детей. В процессе организации основной деятельности эти направления интегрируют в базовые образовательные области ООД.			
- Ребёнок в семье и обществе				
-Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность				
-Формирование основ безопасности				
<i>Направление:</i>				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
	Физическая культура в зале	2	Не более 25 минут	50 минут
	Физическая культура на улице	1		25 минут
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей			
<i>Направление:</i>				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
-Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Познавательное развитие	1	25 минут	25 минут
Ознакомление с природным окружением				
-Приобщение к социокультурным ценностям				
-Ознакомление с миром природы	ФЭМП	1	25 минут	25 минут
Формирование элементарных математических представлений				
<i>Направление:</i>				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
	Развитие речи	1 25 минут 25 минут		
	Чтение художественной литературы	Образовательная область реализуется в ходе проведения режимных моментов.		
	Логопедические	4 25 минут 1 ч. 40 минут		
<i>Направление:</i>				
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Изобразительная деятельность	Рисование	2	25 минут	50 минут
	Лепка	0,5	25 мин. чередуются	25 минут
	Аппликация	0,5		
Конструктивно - модельная деятельность	Реализуется во время совместной деятельности воспитателя и ребёнка, свободной и самостоятельной деятельности			
Приобщение к искусству				
Музыкальная деятельность	Музыка	2	25 минут 50 минут	
Итого:		15	6 часов 15 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова		1 раз в неделю	Количество ООД не рассчитывают, если являются частью ООД.	
Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова		1 раз в неделю		
Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева		1 раз в неделю		
Программа «Музыкальные шедевры» под ред. О.Н. Радыновой		1 раз в неделю		
Региональная программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова		Как часть ООД		
Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации проектной деятельности, парциальных программ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Учебный план для детей подготовительных к школе групп с ТНР от 6 до 7 лет

на 2019 - 2020 учебный год

Базовый вид деятельности	Вид основной образовательной деятельности	Кол- во НОД в неделю	Длительность учебного часа по СанПин	Количество учебных часов в неделю
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
<i>Направление:</i> - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребёнок в семье и обществе - Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность - Формирование основ безопасности				
Образовательная область реализуется в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребёнка, свободной и самостоятельной деятельности детей. В процессе организации основной деятельности эти направления интегрируют в базовые образовательные области ООД.				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
	Физическая культура в зале	2	Не более 30 минут	60 минут
	Физическая культура на улице	1		30 минут
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни				
Реализуется в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
<i>Направление:</i> - Развитие познавательно - исследовательской деятельности - Ознакомление с природным окружением - Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы Формирование элементарных математических представлений				
	Познавательное развитие	1	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2	30 минут	60 минут
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
	Развитие речи	1 30 минут 30 минут		
	Чтение художественной литературы	Образовательная область реализуется в ходе проведения режимных моментов.		
	Логопедические	5 30 минут 2 ч. 30 минут		
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Изобразительная деятельность	Рисование	2	30 минут	60 минут
	Лепка	0,5	30 мин. чередуются	60 минут
	Аппликация	0,5		
- Конструктивно - модельная деятельность - Приобщение к искусству				
Реализуется во время совместной деятельности воспитателя и ребёнка, свободной и самостоятельной деятельности				
Музыкальная деятельность	Музыка	2	30 минут 60 минут	
Итого:		17	8 часов 30 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Программа «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова		1 раз в неделю	Количество ООД не рассчитывают, если являются частью ООД.	
Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова		1 раз в неделю		
Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева		1 раз в неделю		
Программа «Музыкальные шедевры» под ред. О.Н. Радыновой		1 раз в неделю		
Региональная программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова		Как часть ООД		
Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации проектной деятельности, парциальных программ		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		